

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



Т. М. Кожевникова  
«05» июля 2021 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 52.04.01 - Хореографическое искусство

Профиль/направленность/специализация: Педагогика хореографии

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор-составитель:**

Доктор педагогических наук, доцент Юрьева Марина Николаевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 г. № 1125).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Поповичев Александр Васильевич - директор, художественный руководитель Тамбовского областного государственного учреждения культуры "Государственный ансамбль песни и танца Тамбовской области "Ивушка".
2. Павлов Юрий Дмитриевич - директор ТОГБУК «Научно-методического центра народного творчества и досуга»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры сценических искусств «10» июня 2021 г. Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	6
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	11
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
ОПК-1	Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	+

ОПК-2	Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	+
ОПК-3	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	+
ОПК-4	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства	+
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам хореографической деятельности	+
ПК-2	Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования	+
ПК-3	Готов к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области хореографической деятельности в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики	+
ПК-4	Способен управлять познавательными процессами, моделировать, прогнозировать процесс хореографического обучения, развития творческого потенциала обучающегося, знать технологии педагогической, постановочной и репетиторской деятельности	+
ПК-5	Готов к научно-методическому обеспечению и разработке полного комплекса методических материалов учебно-воспитательной деятельности, способен формировать систему контроля качества образования в соответствии с требованиями образовательного процесса	+
ПК-6	Способен реализовывать художественный замысел в творческом коллективе, создавать авторские разножанровые хореографические проекты, программы, спектакли, концертные номера, осуществлять стратегическое и тактическое проектирование развития малых коллективов, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	+
ПК-7	Способен разрабатывать проекты сохранения и развития хореографического искусства и образования; руководить организационно-методическим обеспечением, подготовкой и проведением фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, семинаров и конференций	+
ПК-8	Способен проектировать художественно-творческую и образовательную среду, концертно-исполнительскую, просветительскую деятельность организаций культуры и образования	+

### 1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство предполагает, что выпускник должен:

знать:

- структуру современной системы отечественного хореографического образования и учреждений культуры и искусств;
- организационные формы и методы обучения в образовательных организациях;
- понятийный аппарат в области методологии и технологий хореографического образования, психологии и педагогики художественного творчества;

- теоретические основы методики изучения и преподавания (классического, народно-сценического, бального и современного) танца;
- систему методов и приемов обучения, художественного воспитания и руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- приемы создания хореографических композиций, принципы хореографического текстосложения;
- общие принципы и методы постановочной, репетиционной деятельности.

#### **уметь:**

- выявлять основные тенденции развития и специфические особенности хореографического искусства, образования на современном этапе;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях культуры и спорта;
- решать организационные вопросы по реализации педагогического процесса обучения;
- использовать знания методики исполнения (классического, народно-сценического, бального и современного) танца;
- соотносить свои теоретические знания с реальной практикой работы функционирования системы хореографического образования, творческих коллективов, деятельностью педагогов-хореографов;
- свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.
- соотносить объемы содержания учебных задач с возрастными и профессионально-физическими способностями обучающихся;
- использовать систему знаний художественной педагогики в профессиональной деятельности;
- анализировать закономерности развития художественного образования и искусства, ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- анализировать, синтезировать и интерпретировать художественную информацию для выработки собственных суждений по художественно-творческим, социальным, эстетическим и этическим проблемам.

#### **владеть:**

- понятийным аппаратом и терминологией хореографии;
- способностью обучать танцевальным и теоретическим дисциплинам, сочетая научную теорию и достижения художественной практики;
- навыками реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
- научно-исследовательскими умениями, связанными с освоением, переработкой и психолого-педагогическим анализом художественной информации;
- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере хореографического искусства и образования;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций.

### **1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

## **2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

## **3. Выпускная квалификационная работа**

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Выбор студентом тематики ВКР	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-8
Закрепление научного руководителя	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7
Оформление задания на ВКР	УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8
Подготовка ВКР: прохождение практик, ориентированных на подготовку ВКР	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1

	ПК-2 ПК-3 ПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Подготовка и оформление ВКР, рекомендаций и предложений	УК-4 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Развитие исполнительских навыков школьников средствами современной хореографии.
2. Развитие творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования.
3. Формирование индивидуально- творческого стиля студента-хореографа в вузах культуры и искусств.
4. Развитие двигательных способностей команд черлиденгов средствами интегрированной спортивной деятельности.
5. Развитие артистизма учащихся хореографических отделений в детских школах искусств.
6. Технология общефизической подготовки спортсмена – танцора высшей квалификации в ансамблевом исполнении спортивного бального танца (формейшн).



7. Методика развития ритмопластики у детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного хореографического образования.
8. Формирование двигательной культуры студента – хореографа средствами бального танца.
9. Формирование психологической готовности танцора – спортсмена к соревновательной деятельности по спортивным бальным танцам.
10. Развитие импровизационных способностей студента – хореографа в процессе вузовской подготовки (на примере изучения дисциплины «Современный танец»).
11. Методика организации тренировочного процесса исполнителей восточного танца средствами классической хореографии.
12. Развитие координации движений средствами классического танца у учащихся средних учебных заведений культуры и искусств.
13. Технология постановочной деятельности в детском ансамбле спортивного бального танца.
14. Развитие технических навыков танцора-спортсмена средствами спортивного бального танца.
15. Формирование хореографических умений у детей старшего дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования.
16. Программно-методическое обеспечение педагогической подготовки артистов балета в хореографических училищах.
17. Контактная импровизация как средство развития творческого мышления подростков в процессе хореографических занятий.
18. Организационно-педагогические условия совершенствования преподавания дисциплин современного танца в школах искусств.

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации****Основная литература:**

1. Александрова Н.А. Балет. Танец. Хореография : краткий словарь танцевальных терминов и понятий. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - СПб.: Лань, Планета музыки, [201. - 622 с.
2. Копытова Н.Е. Технология создания курсовых и дипломных работ : Практическое руководство. - Тамбов: Изд-во Першина, 2005. - 87с.
3. Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе. - 2021-05-14; Научно-исследовательская работа. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

4. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения : (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) : Эксперимент. учеб. авторская программа. - 2-е изд. - М., 2000. - 28 с.
5. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Элементарная педагогика : курс лекций. - Тамбов: [Спектр], 2008. - 111 с.
6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - М.: Логос, 2012. - 446 с.
7. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.
8. Есаулов И.Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 254 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мориц В.Э., Тарасов Н.И., Чекрыгин А.И. Методика классического тренажа. - СПб., М., Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2009. - 383 с.
2. Зайфферт Д. Педагогика и психология танца : заметки хореографа : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - СПб., М., Краснодар: Лань, Планета музыки, 2015. - 127 с.; 127 с.; 127 с.
3. Зарипов Р. С., Валяева Е. Р. Драматургия и композиция танца : учеб.-справ. пособие. - СПб., М., Краснодар: Лань, Планета музыки, 2015. - 766 с.
4. Панферов, В. И. Искусство хореографа : учебное пособие по дисциплине «мастерство хореографа». - Весь срок охраны авторского права; Искусство хореографа. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70448.html>
5. Панферов В. И. Искусство хореографа : учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492429>
6. Кинова А. И., Бегунов А. Н. Теория, методика и практика современной хореографии : учебно-методический комплекс дисциплины. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438782>
7. Нарская, Т. Б. Основы репетиторской работы в хореографии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 хореографическое искусство, профиль «искусство балетмейстера». - Весь срок охраны авторского права; Основы репетиторской работы в хореографии. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70458.html>
8. Мелентьева, Л. Д. Классический танец. Теория и практика : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Классический танец. Теория и практика. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21993.html>
9. Ивлева Л. Д. История экзерсиса классического танца : учебное пособие. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491986>
10. Дубских Т. М. Народно-сценический танец: методика обучения : учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491915>
11. Жаркова, Т. И., Петренко, Е. А., Худяков, В. Н. Толковый французско-русский словарь хореографических терминов. - Весь срок охраны авторского права; Толковый французско-русский словарь хореографических терминов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72471.html>

12. Ивлева, Л. Д. Классический танец. Педагогические принципы и методы в обучении : учебное пособие по дисциплине «методика преподавания специальных дисциплин. классический танец» для студентов, обучающихся по специальности «народная художественная культура». - Весь срок охраны авторского права; Классический танец. Педагогические принципы и методы в обучении. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70453.html>

#### **Иные источники:**

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

#### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.